

ОТЧЁТ
по результатам самообследования муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 9» города Агрыз Агрызского
муниципального района Республики Татарстан за 2024 учебный год.

Введение.

Настоящий отчёт подготовлен по результатам проведения самообследования. Согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчёт на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" и от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.

Организационное обеспечение образовательного процесса.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9» города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан

Юридический и фактический адрес: 422230, Россия, Республика Татарстан, Агрызский муниципальный район, город Агрыз, улица Гоголя дом 13, телефон: 88(5551)2-20-71

Учредитель Учреждения: муниципальное образование Агрызский муниципальный район Республики Татарстан. Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное бюджетное учреждение. Сайт учреждения: <https://edu.tatar.ru/agryz/dou9> Лицензия на осуществление образовательной деятельности - № 5500 от 23.04.2014 г. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - от 31.10.2000 г. ИНН/ КПП 1601004474/160101001 Устав - утвержден постановлением Исполнительного комитета Агрызского муниципального района РТ от 02.07.2018 № 290. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом – договор оперативного управления от 22.02.2018 г. № 21 Свидетельство о государственной регистрации права на землю - серия 16-АК 694604 от 10.07.2012 г., здание - серия 16-АК 694603 от 10.07.2012 г.. Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность – от 18.03.2016 г. № 16.15.02.000.М.000027.03.16. Договор между ДОО и Учредителем.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

В ДОО соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям. Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания, согласно графика проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования труда сотрудников.

Деятельность Учреждения регламентирует система договорных отношений:

- Трудовой договор с руководителем ДОО; - Коллективный договор; - Договор с родителями. В ДОО разработаны локальные акты, дополняющие Устав учреждения: - Правила внутреннего трудового распорядка,
- Основная общеобразовательная программа;
- Годовой план Учреждения;

- Программа развития учреждения;
- Учебный план;
- Годовой календарный учебный график;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение об Общем собрании работников Учреждения;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о родительских собраниях;
- др..

Вывод: Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов, активизацию общественно-государственного управления.

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Общая площадь 1686,8 кв.м. Расположено в экологически благоприятном районе города, вдали от промышленных предприятий и удалено от трасс. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру и имеет двенадцать прогулочных участков с разделением в виде насаждений и клумб. Каждый прогулочный участок закреплён за определённой возрастной группой, оснащен детскими постройками, верандами, местами для активных игр. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Вблизи детского сада расположены МБОУ СОШ № 3 им. Т.Гиззата, школа искусств, районная поликлиника. Здание и оборудование ДОУ отвечает требованиям техники безопасности, требованиям Госпожнадзора, СанПиН. Здание детского сада имеет все центральные коммуникации (холодное и горячее водоснабжение, освещение, отопление, канализация и пр.).

Детский сад функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 7 ч. 00 м. до 17 ч. 30 м. ежедневно, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней. В предпраздничные дни – до 16 ч.30 м.

В ДОУ имеются следующие функциональные помещения для обеспечения присмотра и ухода за детьми и осуществления воспитательно-образовательного процесса:

- групповые комнаты для детей от 1,5 до 3 лет;
- групповые комнаты для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- музыкальный зал, оснащённый фортепиано и музыкальным центром;
- физкультурный зал, оснащённый фортепиано и необходимым оборудованием для физического развития детей;
- методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет для обучения детей татарскому языку, кабинет Lego-конструирования;
- прачечная;
- пищеблок.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществлялся в 12 группах, сформированных по возрастному принципу, из них:

4 группы детей раннего возраста от 1,5-3 лет;

1 группы детей в возрасте от 3 до 4 лет;

2 группы детей в возрасте от 4 до 5 лет;

2 группы детей в возрасте от 5 до 6 лет;

3 группы детей в возрасте от 6 до 7 лет.

Списочный состав детей, посещавших ДОУ в 2024 году, составил 206 воспитанников.

Приём детей в детский сад осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма и отчисления воспитанников муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения «Детский сад № 9» города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан.

В сопровождении групп участвовали воспитатели и другие специалисты, такие как музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатель по обучению детей татарскому языку, учитель-логопед, педагог-психолог.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и Федеральной образовательной программой утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной федеральной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа не предусматривает жесткого регламентирования воспитательного процесса, оставляя педагогам ДОО пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя из условий, потребностей, возможностей и готовности, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов, с учетом современных тенденций дошкольного образования. Педагоги ДОО используют календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на учебный год от Минпросвещения России.

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1. Обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
2. Создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
3. Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДОО, вне зависимости от места проживания.

Раздел 2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования

2.1. Сохранение и укрепление здоровья детей

Медицинское обслуживание воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9» города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан осуществляется Государственным автономным учреждением здравоохранения «Агрызская центральная районная больница» в соответствии с договором от 11.01.2021 г.

Персоналом ДОУ осуществляется контроль физического развития детей и состояния их здоровья, соблюдения санитарных норм и правил эксплуатации помещений ДОУ и прогулочных участков. Персонал ДОУ курирует организацию питания детей в соответствии с действующими требованиями и нормативами, осуществляет консультативную деятельность с педагогами и родителями воспитанников по вопросам предупреждения заболеваний, соблюдения санитарно-гигиенических правил с целью предупреждения распространения инфекций, по формированию здорового образа жизни.

С целью приобщения детей к здоровому образу жизни в течение учебного года использовались разнообразные средства и формы физического воспитания: проводились утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные развлечения и досуги.

Результаты мониторинга по **физическому развитию**

<i>по ДОУ</i>	<i>высокий</i>	<i>средний</i>	<i>низкий</i>
<i>начало года</i>	78,1%	19,6%	2,3%
<i>конец года</i>	85,3%	12,9%	1,8%

2.2. Уровень развития интегративных качеств воспитанников

Важный показатель деятельности ДОУ является проведение мониторинга знаний, умений и навыков воспитанников.

<i>по ДОУ</i>	<i>высокий</i>	<i>средний</i>	<i>низкий</i>
<i>начало года</i>	38,7%	33,9%	18,2%
<i>конец года</i>	65,3%	25,8%	8,9%

- рост количества воспитанников с высоким уровнем развития на 26,6%.

2.3. Итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников

С согласия родителей (законных представителей) в сентябре и апреле учебного года проводится диагностика по изучению стартового уровня будущих первоклассников, воспитанников подготовительных к школе групп №4, №11 и №12 (2023 - 2024 учебный год) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, в количестве 56 воспитанников.

Изучение проводилось подгрупповым методом. Результаты диагностики на конец года.

Из 56 обследованных воспитанников подготовительных групп с результатом ниже среднего уровня выявлен 1 ребенок (1,7%). Дети, показавшие III уровень развития - 7 детей (12,5%), эти дети имеют развитие, соответствующее возрастной норме, и могут усваивать программу общеобразовательной школы. 48 воспитанников (85,7%) имеют IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций.

Уровень	Количество детей	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0)-высокие показатели состояния ВПФ и процессов	48	85,7%
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19)- средний уровень развития	7	12,5%
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) - показатели ниже средних	1	1,8%
I уровень (менее 2 баллов) - низкие показатели	0	0%

По результатам мониторинга в качестве консультационной поддержки, коррекции и развития дошкольников в течение года были проведены индивидуальные и групповые консультации с родителями воспитанников и педагогами, коррекционная работа с воспитанниками.

Таким образом:

- на конец 2023-2024 учебного года – 55 воспитанников готовы к школьному обучению (98,3%).

Логопедическая деятельность

Коррекционно-логопедическая работа

Целью данной работы является воспитание у детей правильной, четкой речи, согласно календарно-тематического планирования.

Достижение указанной цели осуществляется посредством решения следующих **задач**:

- ✓ Осуществление необходимой своевременной коррекции речевых нарушений у дошкольников
- ✓ Предупреждение нарушений письменной и устной речи у дошкольников
- ✓ Развитие произвольного внимания к звуковой стороне речи
- ✓ Осуществление пропаганды необходимости логопедических занятий среди педагогов ДООУ и родителей
- ✓ Воспитание у детей дошкольного возраста стремления преодолевать имеющиеся недостатки речи, формирование благоприятной эмоциональной среды коррекционных занятий
- ✓ Совершенствование методов реализуемой логопедической работы в соответствии с потребностями и возможностями детей

По результатам логопедического обследования на логопедические занятия году зачислено 57 детей.

Из старших групп №3, №9, №10 – 11 человек.

Старшая группа № 3 – 4 человека;

Старшая группа № 9 – 3 человека

Старшая группа № 10 – 4 человека.

Логопедическое заключение:

- ✓ Фонетико – фонематическое недоразвитие речи с дислалией – 11 человек

Из подготовительных групп №4, №11, №12 – 46 человек.

- ✓ Подготовительная группа №4 – 16 человек;
- ✓ Подготовительная группа №11 – 13 человек;
- ✓ Подготовительная группа №12 – 17 человек.

Логопедическое заключение:

- ✓ Фонетико – фонематическое недоразвитие речи с дислалией – 27 человек;
- ✓ Фонетическое недоразвитие речи с дислалией – 19 человек

Логопедическая работа велась согласно сетке занятий. Проводились фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия. Коррекция речевых нарушений велась комплексно, совместно с воспитателем и родителями. В начале учебного года родители были ознакомлены с результатами логопедического обследования и задачами коррекционной работы на год индивидуально для каждого ребенка. Еженедельно проводились консультации для родителей, связанные с коррекцией звукопроизношения.

Дата комплектования групп	Обследовано детей по детскому саду	Зачислено на логопедические занятия	Зачислено		По дефектам			
			Всего		ФНР			ФФНР с дислалией
			Старшая	подготов.	старшая	подготов.	Старшая	подготов.
01.10. 2023	3 подготовительные группы, 3 старшие	38	11	46	-	20	7	27

Качество работы		
С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без улучшения
41	16	0

2.4. Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях и их достижения

Достижения воспитанников

Федеральный уровень:

- Всероссийский конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!», сертификат;
- X Всероссийский конкурс «Надежды России», диплом II степени;
- II Международный конкурс чтецов им. Г.Тукая "Из века в век", диплом III степени;
- Международный конкурс «Зеленая планета», диплом I место;
- Всероссийский конкурс «9 мая глазами наследников Победы», диплом II степени;
- Всероссийский конкурс детского творчества «Космический корабль на старте», диплом II степени;
- Всероссийская викторина «Время Знаний» «Биография А. С. Пушкина», диплом I место;
- Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Сказки Пушкина», диплом I место;
- Всероссийский конкурс конспектов по конструированию и дизайну “Технодром”, диплом III место;
- Всероссийская викторина «Время Знаний» «Биография А.С. Пушкина», Диплом I место;
- Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!», грамота II место;
- Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!», сертификат.

Региональный уровень:

- II Республиканский конкурс среди детей «Кызыл ромашка» посвященный творчеству великого татарского поэта – героя Мусы Джалиля, диплом I место;
- Республиканский творческий конкурс «В родной природе столько красоты!», диплом III место;
- Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций, посвященных Году педагога и наставника "Педагог - наставник - друг!", диплом I место;
- Межрегиональный конкурс чтецов на родном языке «Быть воспитателем – это призвание!», диплом I место;
- Республиканский конкурс творческих работ, посвященных Году педагога и наставника «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК-ДРУГ», номинация «Маяк для многих поколений», диплом III место;
- Республиканский конкурс творческих работ, посвященных Году педагога и наставника «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК-ДРУГ», номинация «Маяк для многих поколений», диплом II место;
- Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы», диплом 1 степени;
- Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы», диплом лауреата 2 степени;
- Республиканский конкурс удмуртской культуры «Мудорвай»;
- Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы», диплом 1 степени;
- V Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнең күнелләрдә» - «Тукай в наших сердцах», диплом II степени;
- II Республиканский конкурс среди детей «Кызыл ромашка» посвященный творчеству великого татарского поэта – героя Мусы Джалиля, диплом III степени;

- Межрегиональный конкурс-смотр строя и песни «Красив в строю-силён в бою, приуроченный ко Дню защитника отечества, сертификат участника;
- Республиканский этап Республиканского конкурса детских поделок «Я и КРАСНАЯ КНИГА», сертификаты;
- лауреат Республиканского конкурса художественного чтения «В мире литературных мыслей», посвященного 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина, диплом 2 степени;
- дипломант III Республиканского конкурса среди детей дошкольного возраста «Ты – уникален!» в номинации «Речевое развитие», г. Менделеевск, диплом 3 степени;
- победитель Межрегионального конкурса-фестиваля «Карпуз-шоу», грамота 1 место;
- призер Межрегионального конкурса-фестиваля «Звени, Есенинская Русь», грамота 2 место;
- призер Межрегионального конкурса-фестиваля «Звени, Есенинская Русь», грамота 3 место;
- 2 победителя II Республиканского творческого конкурса «Осень – золотая пора»; дипломы 1 место;
- призер Межрегионального конкурса-фестиваля «Смешинка», грамота 3 место;
- дипломант республиканского творческого конкурса «В родной природе столько красоты!», диплом 2 место;
- дипломант I Республиканского конкурса среди детей «Красная ромашка» посвященный творчеству великого татарского поэта – героя Мусы Джалиля в номинации «Рисунок», диплом 1 степени;
- призер I Республиканского конкурса среди детей «Красная ромашка» посвященный творчеству великого татарского поэта – героя Мусы Джалиля в номинации «Художественное слово», грамота 3 место;
- победитель I Республиканского конкурса среди детей «Красная ромашка» посвященный творчеству великого татарского поэта – героя Мусы Джалиля в номинации «Рисунок», диплом 1 степени.

Муниципальный уровень:

- Муниципальный этап Республиканского конкурса детских поделок «Я и КРАСНАЯ КНИГА», диплом I место;
- Муниципальная интеллектуальная олимпиада среди воспитанников образовательных учреждений Агрызского муниципального района Республики Татарстан «ПИФАГОР», диплом III место;
- Муниципальная интеллектуальная олимпиада среди воспитанников образовательных учреждений Агрызского муниципального района Республики Татарстан «I like English», грамота II место;
- Муниципальный конкурс «Весёлый перепляс» среди воспитанников ДООУ, сертификат;
- Муниципальный этап Республиканского детского творческого конкурса поделок «Я и Красная книга», диплом победителя;
- Муниципальный конкурс рисунков «Я рисую безопасный труд», диплом II степени;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «По лесной тропинке», грамота I место и II место.

Раздел 3. Кадровое обеспечение

3.1. Образовательный и квалификационный уровень педагогов

В 2024 году продолжается работа по повышению образовательного уровня педагогов:

- воспитатель Анисимова К.М. обучается в высшем учебном заведении.

Также в 2024 году продолжилась работа по повышению квалификационного уровня педагогов:

- 3 педагога и заместитель заведующего прошли обучение на курсах повышения квалификации (Турвина И.Н., Багавиева А.Р., Шушакова Л.И. и Шакирова А.М.);
- воспитатели – Анисимова К.М., Батырова Ю.В., Киршина Г.Р. получили первую квалификационную категорию; воспитатели – Гараева Э.Ф., Галимарданова Р.Р., музыкальные руководители – Арманшина Д.Д., Садикова Д.Д., учитель-логопед Шлюгина Н.В. подтвердили высшую квалификационную категорию;

Образовательный уровень:

Высшее педагогическое образование имеют 16 педагогов (88,8%)

Среднее профессиональное образование – 3 педагога (11,2%)

Обучаются в ВУЗах – 1 педагог (5,5%)

Квалификационный уровень:

Высшую квалификационную категорию имеют 9 человек (47,4%)

Первую квалификационную категорию имеют 8 человек (42,1%)

СЗД имеют 0 человек

Без категории 2 человек (10,5 %)

Стаж педагогов на 2024 год

Всего педагогов	Кол-во лет					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
19	1	2	4	4	3	5

3.2. Показатели успешности деятельности педагогического коллектива.

Педагоги приняли активное участие в работе семинаров, семинаров-практикумов, конференций, форумов, вебинаров

Значимые достижения коллектива (победители и призеры)

- Победитель Республиканского конкурса «Лучший билингвальный детский сад – 2024» (грант 500 000 рублей);
- Пилотная площадка по реализации Республиканского проекта «Путешествие начинается» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»;
 - Ахметзянова Р.Р. – призер муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2024»
 - Ахметзянова Р.Р. – призер зонального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2024»;
 - Багавиева А.Р. – призер муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2024»;
 - Сидорочева Г.Г. – призер межрегионального конкурса «Быть воспитателем – это призвание!» “ТӘРБИЯЧЕ БУЛУ – КҮҢЕЛ ХАЛӘТЕ!” , диплом II степени;
 - творческая группа - победитель муниципального этапа Всероссийской акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Наша спортивная страна»;
 - Кислова А.М. – призер республиканский конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий «Профориентационный марафон» - «Азбука профессий», диплом II степени;
 - Ахметзянова Р.Р. – межрегиональный конкурс авторских методических и

дидактических разработок для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Сюжетно-ролевые игры в билингвальном образовании», диплом III степени;

- Галимарданова Р.Р. - призер Всероссийского конкурса методических разработок внеклассного мероприятия организованного конгрессом татар «Шэхес», лауреат Республиканского конкурса «Лучший билингвальный детский сад» в составе творческой группы, соавтор конкурсного проекта «Практическая игровая деятельность, как эффективное средство развития татарской речи».

Участие в научно-практических конференциях, семинарах

Учебный год	Практический выход	Тема	ФИО педагога
Май 2024 г.	Участник вебинара ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный университет»	«Организация взаимодействия наставника и молодого специалиста»	Галимарданова Р.Р.
Май 2024 г.	Межрегиональный семинар на базе автономного учреждения социального обслуживания Удмуртской Республики г. Ижевск	«Ресурс родителя: приемы самопомощи»	Турвина И.Н.
Август 2024 г.	Межрегиональный семинар на базе Республиканского реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья г. Ижевск	«Выученная беспомощность – факторы формирования, профилактика и способы преодоления. Рекомендации для родителей»	Турвина И.Н.
Сентябрь 2024 г.	Участник вебинара ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный университет»	«Проектирование индивидуальной образовательной программы педагога»	Галимарданова Р.Р.
Апрель 2024 г.	V Всероссийский форум работников дошкольного образования «Территория детства: современные тенденции и перспективы развития дошкольного образования» проведение, Казанский	Мастер – класса на тему: «Конструктивные формы взаимодействия с родителями, как одно из условий успешного речевого развития дошкольников»	Шлюгина Н.В.

	федеральный Университет, Елабужский Институт, г. Елабуга		
Сентябрь 2024 г.	Межрегиональный семинар на базе автономного учреждения социального обслуживания Удмуртской Республики г. Ижевск	«Как помочь ребенку справиться со стрессом»	Турвина И.Н.
Октябрь 2024 г.	Межрегиональный семинар на базе Республиканского реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья г. Ижевск	«Внутренний ребенок – как с ним подружиться»	Турвина И.Н.
Ноябрь 2024 г.	Межрегиональный форум работников образования «Современная школа – пространство для развития личности», УР с. М.Пурга	Мастер-класс «Конструктивные формы взаимодействия с родителями по обучению дошкольников грамоте»	Шлюгина Н.В.

В течении года, информация об участии и победах коллектива, своевременно оповещалась через сайт детского сада и через Интернет: Инстаграм, Типичный Агрыз, Агрызские вести.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями образовательной программы дошкольного образования. Целесообразное использование передовых педагогических технологий позволяет обеспечивать высокий уровень образовательно-воспитательной работы. Высокие результаты работы носят системный и постоянный характер.

Раздел 4. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9» города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан.
(приказ МО и Н РФ от 10.12.2013 г. № 1324. Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 28.01.2014 г., регистрационный № 31135 с изменениями на 06.95.2022 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	206 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	206 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 ребенка
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	165 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	206 детей /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	206 детей /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/84,21%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/84,21%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/15,79%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/15,79%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	9 человек/47,3%
1.8.2	Первая	8 человек/42,1%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/15,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/5,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/10,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 пед. работник /11 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,62 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Исходя из анализа работы Детский сад № 9, можно сделать следующие **выводы**:

учебный год мы закончили с хорошими показателями: это победы и участие в конкурсах различных уровней.

В 2023-2024 учебном году начать работу в новом приоритетном направлении повышение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования.

Перспективы и планы развития

- Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
- Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к инженерно-техническому творчеству, формирование раннего интереса к науке и технике.
- Повысить компетенции педагогических работников по инженерно-техническому направлению, через использование активных форм методической работы: курсы повышения квалификации, обучающие семинары, вебинары, мастер-классы, консультации.

Заведующий Детский сад № 9 г. Адыш:



Н.Б. Красноперова